

! " # \$ "%&'" () , * + , , - . /
"%&'" () # \$ O1 2。 - 3456789、 - 8
: ; <- 8=>?@2A。 2AB=>CD。
789EF: &GHD1 JKL, \$&MNOP
Q。 ERJ "%&'" () IJPSTUVWXYZ
[\] 。 ^_` abcdefg, EhLij klm。
ECnPS, opqr, stuvwxyzV, z{ |
2} ~• WX。 GHD K L, D
. E b , O/ , /M
, D ^ WX , "%
&' " () " 。 G E = , "%
\$ WX。 , E - , "%
&' " () Y , P\ , 。 E ^
. G , , WX Z
Z O1" R n , , WXT
务F , , I J ,) I 。

: ; R "%&'" () O1 ? EF: &G
r , E N "%&'" () Y E nfg , G h" , - "
, ^ Y ! "#nO1 " , r & , () fgy ,
n r , ^ , , z , 。 E 34Y & K ,
^ n r Y 。 Gst , E \$, E "%&'" () , HDI J KL
&MNOPO, , { , KL, t Y , - * YW
, , , t Y f L, X
#\$ f LY(, n, z Y 。
G{ } ~ , & ' Y I J K L " u } ~ ,
" } ~ , } ~ f Y{ , W ,
" ; uv , stuv 8
vs " 。 G () J, E
(, , , "%&'" I J , ,
() J J , , , \$
() I J Y " 。 G , , ,
() Y , , N , "
" t Y , I , , " Y s t y V,
t Y , M# \$, - "%&'" () 。

2018 2! 25" # \$ 23%&' () * +, - .
/ O1 234567! 89: ; (, . < 7 = > . ?
5@%(, ABCDEFG8HI J KLMNOP!
Q? 2022 &(. J ABCD RSTUVWX@
YZ? "2022 [\RS# J] ^_` \$ abcd, e
Xf gLh% i j k l % - m] nopqrK Lst
uvUweX24xyz{ | } ~ KL TM! G"
#, - o\$1%&J' () * i +, X 2022 RS&
(. J ") % (, # o "- . (, # / O!
} 1? "RS 8HI # J / 2345678 9:
a; < = 8 HI J >? @@A BCJ DE! F\$
G@HWI RSJ KLMJ - . NO P1QRSTU
KVWJ XY. Z [- M- \] ^_` d eaab
J 8 HI cd+e% I Af g hi >?? "RS 8 H
I # j k l m! P1n@RJ Kopqr NO!

: x y 2w a * { O' a L 79f 5a 5M&? N
>a 5 Of KL" t M>wy Pj Oa 5 / OP% Q
P>J @RS ZGS! TO ; u, 9N>\$UVJ N
>a 5 / KL" t \$TW @v f L~OXYLho <Z
J Oz [m g Lh J \m] Of So ^_J ' w&
Lha, bcdXi Xe l f Jg, - hi j PJ kI
PgOmF n ~O% oci pqKLz { !
r T=, - ' a, - s 5KLf 5z { 9t Y%
/ KLJ X#. uqr v 8i j OXwPf 5 | }
! Ywy KQJ x (M> Q: n" Xf L o~LN
OJ @R8y!
FXzJ {] : | / TU "RS 8HI # J KL
\$ h } } ~ \ Ju" a, ! " " J " L# \$# X!
%~> ; 1J &ST' G=H. , NOJ . ZH3!
opqr NO RJ KI A+GJ (_) * ! ~ +
, - ?s. fgSi ! TUKL\$J L#\$ <Z M
>X "] ^V / #? L#\$ <Z J qO1 23456
7 P9F] uLh J +, , - [Dd F: wLh
<Z] ua, ?l 8i X9" qu: ; !

“8 ”

RJ KNOu <= X t x KLJa >? } O~v
Gj wy X# \$: @| [JOPa@& TO NOu
"A B} # CGXD23? } OEEBKZ TF
Gt xKLNO PH/@xI J => J wy KL! M
n@1J@ = xB# Nu | OX "P" j Q# ?
, '' aRXa5+S 7I - 1Tw@UK! hV
JJ hW MN!

2017 6! sTRJ Kt Wuv1wxLy-
Jz{ o. Z| } DdKL~vJ' (RS&(. ! " X R J K # \$ % & ' () Jopqr NO * + F , - . dRS / I MO ? RS / 2018 & (. < 7 => J K L 1 2. Z H 3 j 4!
= U K L ~ v J 5 6 7 8 \ 9: x L \$; < @ = >
} M N ? 4 @ J g O A \$ 1 B C D A K E R S F =
G G [\ 2 0 2 2 J H I J K L E & (. M N R S O
P!
Q T R " ~ v S J R J K N O a T G U V W X
Y r Z [/ \ O P] a ^ _ & E L ' a J ? , b c
C c) * L d e f L g F N O J Q V f 5 ! h F @ l i
1 2 ! W . Z N O j @ + u k l m e n o 2 x t
! d 3 / p q r s Q t u v f L) > w L x y z {
| } ~ K Q !
! " R S 8 H I # ~ L " t t % f 5 X # \$ % %
w y & .] ' r ' (R J K o p q r N O (e l) o
p) Q. Z o a * K L q r . Z | A + G X , - .
g J ' a \$ % / K L E L ' a g x y 2 w a * { O
' a !

“8 ”, 2008

"a * KLqr . ZF ~@r RS(, . V - XW
J !# NO>hYZ[\ I J <!
2006] RS(, . C<7 = ^ [KQ. j _-
j ' fL] ! " X#\$% * + RJ K, - Ga-
+ | } ?(, bv' wKQM>. Z>JZ[!, n
" = cd~, # \$%ef l g 9Pabhi Yi "] O
+ GNOJ aj \$ "kOl 1Jmn' a!, o* pj
(, KLbcJ 30: q} r8J} Astua>p!#
j = uYov, . Jwv} % wx} J - myp'
a / RS(, . fLNOz} % q} r8J { L/Z |
g5} nG~ ! " = 5# Eypqr' ab"
L\$yJ%r = /] O? & @ef' (J ~ v! # ? X
/. Z >) o* K P1%rX' a+, oY- ' a
. / mOLnqr' a / L\$y} Ast > Ja j ! 1
Tj q Pd a X } of' a / (, . J
wL } \$ / % / % (, . \$ r TYj N
45 tC Myp8 um! ~ Y9
qr' w p d a o s 19# UQ(8)F7

"F \$ %/ KLEL' a 7] &J 1j o 23%
] nr t 4a 56G78 9: 4; <KLz{ J r ~
= E M> ?! @v f LAB% CDg) EKLz{
F: GHhi z{ !# #\$%&' I J K!

回声

!"#\$%&'()^+,-./012345&6789:;<=

!"#\$%&' :

好，力为培养“胸 壮志、明德 工、创新包容、
时代担当”军 导人才，为
华民族伟 复兴 梦
力奋斗！

!"45,-...&/6788&9: ;
发
强，“ 素质 队伍”价
队伍素质 第 标 德 风”，着
指 德 风 队伍素质培养
位。校 思想 工作 德 风
以 四 面抓好 。立 全 思
德相 制度,推 长 制 ,
行 德 “ ”。二 强化
制, 把 德 。
三 德考核 价 制, 强化 德 督,
考核 德 风, 求 四
“ 者 ”, 加强 思想
全 培 系, 强化思想引 ,
素质, 广 成为 “理想”
德情 、 、 爱之心”好 ,成
为 造 格 行 位 “ ”。
/O+; <=>; &?) @:

5 2 日
人 奋,为 校“培养 人、培
养人” 抓好 三 工作;办
向 素质 队伍,形成
水 人才培养 系, 青年 四点
求, 校人才培养指明 向。校 “
根、军工” 化 , 着为 家
培养 人才 。

新时代 社 主义思想 ,
立德树人根本 务,培养

社 主义 合格 者 可靠接班人。当
前, 校 以培养“时代新人”为着眼点,化
改革,创新人才培养模式,续推 类
培养工作,营造创新氛围,培养“胸 壮志、
明德 工、创新包容、时代担当”军 导人
才,全 理工 人 以
为指引,凝聚思想力量,忠 、
忠 祖 忠 人民,立鸿鹄志、做奋斗者,求
问,练 本 ,知行合 做 家,“以青春之
奋斗之 ,为民族复兴铺路架桥,为祖
添砖加瓦”,共同
程 价值与梦想!

!"*+, -./O+, -...&12
3: 五四青年节前
奋人心, 人 ,
务 家, 办 同
家 发展 系 来,以立德树
人 人才培养为核心,牢牢抓住培养社 主
者 接班人这个根本 务,思想 工作 系
人才培养 系之 ,作为 校 思
工作者, 把 新时代 社 主义思
想这 当代 思主义 行

4=88&AB: 考察
时 , %#加 刻理&
家 发展 , 科 知
人才 , 以 (时) * #加+
#,加 刻 % 与 。
校, 抓住培养社 主者
接班人这个根本,才能办
;形成 水 人才培养 系
工作。校 - / 展类培养 改
革, % O1 家发展与民族2强 度来
校 人才培养工作, &放思想, 34,
把 理工 5 转化为培养社 主
者 接班人 能力,加6 创新人才培养
“新 7”。续不培养担当民族复兴 时
代新人,为9日 “ 梦”献 % 力量。

C* DE/O; <=>; &?F:
考察时发
;情 斗志,<常 人 奋! =>
强 “ 家 , 才能 ”,这?
发展成@ AO, B 自
广 工作者 科 工作者 激
励! C 兴D 家兴, 强D 家强。人
才培养科E 创新 华民族伟 复兴
支F,立G 校科 工作, % HI
向,JKL 校 5科EMN,
创新科 O理 系,不8激发科 P力,不8
创新能力,为全校 科 做好JKQ
R,为推 理工 作
:献。

G" # \$HI :“社 主义 来 ”,

奋人心。 青年? 追梦者B
圆梦人,为青年人指明 ST发展 路。当代
青年 U>时, 奋斗 奉献 V放青春W
X,做爱、励志、求、力行 时代新人,自觉Y
华民族伟 复兴 梦 程 Z。
共青[作为青年 代, O 引 青年,
务青年, 向,加强 素质[
队伍, 为培养 水 青年 铺路架桥,为
校 成 :献智\与
力量。

JKL! # \$M: 五四青年节
校 120] 年校^前 ,
考察 发 ,JK
工作者 青年 , 理工
一 奋。 强 抓
住培 社 主义 者 接班人根本 务,力
人工作 明 求, 广 青年成长成才
“爱、立志、求、力行” %
创新人才。

,聚焦培养担当民族复兴 时代新人 “ ”
目标,力培养“胸 壮志、明德 工、创新包容、
时代担当”军 导人才。
NO@PQRS 45,TUNVW*: ; &
XYZ: 时强 ,
当代青年 同新时代共同前 代,广 青
年来,这 a 人 际b,B a 人
考c。思主义 %立 立 根本指导思
想,B ade f。校 思主
义 “ g , h ” d明导
向。作为 思主义 , /展新
时代 社 主义思想 ,抓好 思主
义理i , 化 思主义 必j
科 理 , 刻 K 思主义 理
力量, I 思主义立 m点 n m察
,KO ,为 成长成才p 科

思想 ,这B 时代qr 思想 理 s
t 与Wu 。

NO@PQRS 45,TUNVW*: ; >;

&[\] : 五四青年节 校 120]

年校^日v 来临之际, 来

考察发 。

“ % 思《共w h》 a好x ,@

把 yz 新时代 社 主

义思想这 当代 思主义 好、

好、好。”结合自{ 思思想 ,

刻 , 思 | } ~• 主义与 ~

~ 主义 m ni 考察 , 人

类社 发展 。 新时代 社

主义思想 当代 思主义, 当S 时代

问 科 作 思主义

, 把 新时代 社

主义思想 好, L 思 s 主

好。这? 思 200] 年 x ,#

新时代 思主义 新作为。

^ ab* +, ^ O, cdefg^ Oh

i j k l m* + noj k, pq* ; / O+r s

t : 青年 代 春风,

。四年前, 为青年 代

“ 德、明 、 ” S

“ , 爱、励志、求、力行” 青年 代

新时代 伟 程 前 。

共w 人 心 为 人民

为 华民族 复兴。 青年 代 心

@ 成为 华民族伟 复兴 力军,

家 民族 。 个青年人* 社 主义

者 接班人,作为 校 科 与 E

, 奋斗与奉献 ,

发 青年 代 激情与理想,以青春之、奋斗之

之, 为 献力量,为民族复兴铺路架桥

为民族复兴铺路架桥,为祖 添砖加瓦!

2016 huvwx yf Gz , { | } ~ * M

* JKL* ; 2014 C + %

: 代青年* 自{ 际b 与 。 I %

这个 好 时代,这个/放、包容、奋

时代。 家 / 力 向前,青年自

当为祖 u 献力。

强 :“立鸿鹄志,做奋斗者。”这 点

% 青年* 为 立鸿鹄志,做奋斗者。”这 点

科 路 , B 明 自{ 目标。发展

向前, 自{ G ,能 成为

人行 向 际 推者,为人类智

\添砖加瓦。 不 青 之志, % 继续向

前,不8 自 ,为 华民族伟 复兴

梦 奋斗!

{ | } ~ * M* , * * ; 2014

C+ .5 2 日, 考察

, 为 理工 子 ,B 好

我校举办“担复兴大任 做时代新人”青年成长论坛

5 4 日, 理工3/“担复兴
做时代新人”青年成长4。校
56 包“7、全 8 工作
9加 P 。
本 i 4K 为主 : ; <导 A
“ ” BC 校 工作
队伍核心能力, > ?新时代
思想 工作新思路, 推 类O理
改革 工作。
包“7以《以 新时代
社 主义思想为指导 加强 改
新时代 “ ” BC 思想
工作》为 作 : 。包“7强
, 新时代BC 校办 人
新求, 新时代 思想 工作 以
新时代 社 主义思想、 思
想全 校思想 工作 D 为/展E
F。 新时代 思想 工作 本思路,
聚焦根本 、 问 , 内涵 、

度、成 度 I 新时代思想
工作 系;五 以务 O 思想引
、价值 造、成长 务为 军 导人
才培养P 好 。
校[5 ORST “担复兴
做时代新人”主 P ,
工作+ + 长UVW@ 类O理改革工作
展 工作 , 作 主 发h。
“思 ” <导 成长工作 = 、
“创s工X” 创新创 工作 = 、“Y
Z” 心理 爱工作 = 、“[/ \ ”
发展<导工作 = 、“V ” 素
养 工作 = 人K别@工作 =
I 行 , 行 > 。工作 = 结
合 成才 求, 围L思想 工
作 点* 点问 , / 展 、
、 , 力<导 队伍8 化 化发展。
i 4K ?i @节, 个 围Li 4
主 行 JK > ?i 。
(/)

% 家 支 。作为 当代
想 @ a 者。

靠着 理工 国际 心 “ 支 ,

才 前 年 , 为 ST

p 好 。作为 , 人 与

% 民族 I 系 , 好

练@本 , 为 华民族伟 复兴

梦 奋斗。

Q* ; 2015 ? :5 2 日,

考察,

发 。 , 5之强

人,人 之成 。家 青年人才

培养, 全面 。代社 不

% 奉献I , % 这代人

时代 务@ 力 、 力科 —

创新、同创新、[队创新。 民族 伟 复

兴 不 个 , B 不 ,

% 必须做 p 力, 青年人

这个时代 。@ i / H ,

个 L 发。 %

, 做 @ 。U / 路,b 水 桥,

奋斗/创美好 来。

{ | } ~ * M* , { | } * ; 2015

C+ X :5 2 日, 五四青年节 v 来

考察 , 美”

\$ 着 % 。

、广 青年? 追梦者, B 圆梦人。这不&

% 励, # % ‘ 4 ’ 追梦

激情 理想,圆梦 奋斗 奉献。

发五四, 宅 力 行 爱、励

志、求 , 做 理想、本 、 担

新时代 军人才,以青春之、奋斗之 ,

为民族复兴铺路架桥,为祖 添砖加瓦。

\ ~ * M| ~ * , q* ;

q C* DE :5 2 日,

考察,

发 。(年强D 强。 %

新时代) 人, 着 %自{

% & 好个人间 、时代* 、家

, 自{ + 时代 , 人 、创造

。作为新时代 , % 能做 @

- 力量、- 知 、强本 , 个/式

/H, 行代O 发,做好 %追梦者 圆

梦 奋斗! 梦 奋斗!

{ | } ~ * M* , * * ; 2014

C+ .5 2 日, 考察

, 为 理工 子 ,B 好

DE m

作 点& 。作为《 3 》 e 点

点, 科E O5

O共 “ 校E 转办/ = ”。过

: , 理工 E 转 心

成 首 12 家 “ 校E 转办/

= ”。()

* + V ITDB

DE

日, 第Y 五

